

清远职业技术学院

康复治疗技术专业人才培养方案

专业代码：620501

学 制：三年

适用年级：2020 级

专业负责人：王小燕

制订时间：2019 年 5 月

目 录

第一部分 主体部分	1
一、专业基本信息	1
二、主要就业岗位（群）与职业岗位（群）分析	1
（一）服务面向	1
（二）职业岗位（群）分析	1
三、人才培养目标与规格	2
（一）培养目标	2
（二）培养规格	2
四、毕业条件	4
五、课程体系与核心课程	4
（一）课程体系	4
（二）专业核心课程	6
六、集中时段实践教学安排	11
七、教学及课程安排	12
（一）各学期教学环节总体安排	12
（二）各类课程学时（学分）分配表	12
（三）教学进程表	12
八、课程学分互换参考表	17
第二部分 支撑部分	18
一、专业人才培养实施条件	18
（一）师资条件	18
（二）实训实习条件	18
（三）教学资源	19
二、专业人才培养实施规范	19
（一）教学任务安排	19
（二）教材选用	19
（三）教学方法、手段与教学组织形式	19
（四）考核评价	21
三、专业人才培养实施保障	21
第三部分 附录	23

2020 级康复治疗技术专业人才培养方案

第一部分 主体部分

一、专业基本信息

1. 专业名称： 康复治疗技术
2. 专业代码： 620501
3. 招生对象： 高中毕业生或同等学历者
4. 学制与学历： 三年制大专学历

二、主要就业岗位（群）与职业岗位（群）分析

（一）服务面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类 (62)	康复治疗类 (6205)	卫生 (84) 社会工作(85)	康复技师 (2-05-07-13)	1. 物理治疗 2. 作业治疗 3. 言语治疗	康复医学治疗技术士 康复医学治疗技术师

（二）职业岗位（群）分析

序号	职业岗位	典型工作任务	岗位能力要求
1	物理治疗	神经康复、肌肉骨骼康复、心肺康复、儿童康复和产后康复的物理评估与治疗	能在神经康复、肌肉骨骼康复、心肺康复、儿童康复和产后康复时正确进行相关的物理评估与治疗
2	作业治疗	神经康复、肌肉骨骼康复、心肺康复、儿童康复和产后康复的作业评估与治疗	能神经康复、肌肉骨骼康复、心肺康复、儿童康复和产后康复时正确进行作业评估与治疗
3	言语治疗	神经康复、儿童康复的言语评估与治疗	能在神经康复、儿童康复时正确进行言语评估与治疗
4	传统康复治疗	神经康复、肌肉骨骼康	能在神经康复、肌肉骨

		复、心肺康复、儿童康复和产后康复的中医辨证与传统康复治疗	髋康复、心肺康复、儿童康复和产后康复时正确进行中医辨证与传统康复治疗
--	--	------------------------------	------------------------------------

三、人才培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线、思想政治坚定、全面发展，面向清远及周边地区的综合性医院、专科医院、社区卫生服务机构、残联康复机构、社会福利机构、养老服务机构；特殊教育学校、儿童脑瘫和自闭症康复机构、体育运动队等行业（企业），从事物理治疗、作业治疗、言语治疗和传统康复治疗等康复治疗和保健工作，具备良好的人文精神和职业素养，掌握康复治疗基本理论、基本知识和基本技能，具备能熟练运用康复治疗岗位所需要的康复评定和康复治疗基本技术的核心能力，具有较强的实践操作能力、职业能力，以及自主学习能力，在生产、建设、服务、管理第一线的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业培养的毕业生需在素质、知识、能力等方面达到相应的要求。

1. 素质

- 1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。
- 2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。
- 3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握

一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

4) 具有良好的人文精神、爱心和耐心，能建立良好的医患关系。

2. 知识

- 1) 熟练物理因子疗法中电疗、声疗、冷热疗、光疗、水疗、磁疗等方法；
- 2) 熟练运动治疗技术中肌力训练、耐力训练、关节活动度训练、软组织牵张、关节牵引、放松技术、呼吸训练技术、平衡与协调训练技术等技能；
- 3) 熟练运动治疗技术中新技术如 Bobath 技术、Brunnstrom 技术、Rood 技术、PNF 技术、运动再学习技术、Mckenzie 技术等技能；
- 4) 熟练作业治疗中日常生活活动训练，木工、制陶、手工艺、艺术、体育和游戏活动等治疗性作业活动训练。
- 5) 熟练作业治疗中感觉、知觉和认知障碍训练，压力治疗和家居环境改造等内容；
- 6) 熟练作业治疗中助行器、轮椅、假肢、矫形器和其他残疾人生活辅助器具使用；
- 7) 熟练言语治疗中失语症、构音障碍、儿童语言发育迟缓、吞咽障碍等内容；
- 8) 熟悉传统康复中推拿的手法和针灸等技术内容。

3. 能力

- 1) 能熟练运用电疗、声疗、冷热疗、光疗、水疗、磁疗等物理因子疗法方法进行神经康复、肌肉骨骼康复、心肺康复、儿童康复和产后康复等。
- 2) 能熟练运用肌力训练、耐力训练、关节活动度训练、软组织牵张、关节牵引、放松技术、呼吸训练技术、平衡与协调训练技术等常规运动治疗技术进行神经康复、肌肉骨骼康复、心肺康复、儿童康复和产后康复等。
- 3) 能熟练运用 Bobath 技术、Brunnstrom 技术、Rood 技术、PNF 技术、运动再学习技术、Mckenzie 技术等技能进行神经康复、肌肉骨骼康复、心肺康复、儿童康复和产后康复等。
- 4) 能指导患者进行日常生活活动训练，木工、制陶、手工艺、艺术、体育和游戏活动等治疗性作业活动训练。
- 5) 能熟练运用认知及知觉障碍训练、压力治疗和家居环境改造等作业治疗技术进行神经康复、肌肉骨骼康复、心肺康复、儿童康复和产后康复等。
- 6) 能指导患者使用助行器、轮椅、假肢、矫形器和其他残疾人生活辅助器具，以补偿或扩展活动功能的能力。
- 7) 能对神经康复、儿童康复中失语症、构音障碍、儿童语言发育迟缓、吞咽障碍进

行言语治疗的能力。

8) 能在神经康复、肌肉骨骼康复、心肺康复、儿童康复和产后康复中正确运用中国传统推拿手法治疗，并能指导患者运用太极拳、八段锦等中国传统运动疗法进行康复训练。

四、毕业条件

(一) 学分要求

应修学分 137 学分。

1. 必修课 120.5 学分，其中：

(1) 公共必修课：36 学分

(2) 专业必修课：84.5 学分

2. 选修课 16.5 学分，其中：

(1) 公共选修课：3 学分

(2) 专业选修课：13.5 学分

(二) 证书要求

1. 鼓励考取计算机、英语和育婴师等相关证书。

2. 学生毕业后 1 年可考取康复医学治疗技术士职称资格证书。

(三) 其他要求

1. 第二课堂成绩单 6 学分。

五、课程体系与核心课程

(一) 课程体系

学 期	课程性质	课程属性			
		公共基础课	专业基础课	专业课	公共选修课
第一学期	必修课	1、思想道德修养与法律基础 (一) 2、形势与政策 (一) 3、大学英语 4、体育(一) 5、军事技能	1、康复应用解剖 2、病原微生物与免疫		

		6、军事理论 7、大学生心理健康教育(一) 8、职业与创业教育就业指导(一) 9、康复心理学			
	选修课			1、中医学基础	
第二学期	必修课	1、思想道德修养与法律基础(二) 2、形势与政策(二) 3、职业英语 4、体育(二) 5、计算机文化基础 6、大学生心理健康教育(二) 7、职业与创业教育就业指导(二) 8、大学美育 9、劳动通论	1、康复应用病理 2、康复应用生理 3、康复应用药物	1、康复评定技术 2、针灸推拿治疗技术	
	选修课				公共选修课(一)
第三学期	必修课	1、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(一) 2、形势与政策(三) 3、应用写作 4、职业与创业教育就业指导(三) 5、体育(三)		1、物理因子治疗技术 2、运动治疗技术 3、临床针灸推拿治疗 4、作业治疗技术	

	选修课			1、人体发育学 2、诊断学基础	
第四学期	必修课	1、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(二) 2、形势与政策 3、职业与创业教育就业指导(四) 4、人体运动学		1、临床康复治疗 2、言语治疗技术 3、跟岗实习	
	选修课			1、临床医学概要 2、儿童康复治疗 3、康复工程技术	公共选修课(二)
第五学期	必修课			毕业实习(一)	
	选修课				
第六学期	必修课			1、毕业实习(二) 2、毕业论文或设计	
	选修课				

(二) 专业核心课程

本专业核心课程包括：康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、针灸推拿治疗技术和临床针灸推拿治疗六门课程。

1. 康复评定技术课程

课程名称	康复评定技术				
学时	72	学分	4	开课学期	第二学期

课程目标		具备运用人体形态学、关节活动范围、肌力、肌张力、平衡功能、协调功能、步态分析、认知、知觉功能与日常生活活动及残疾评定指标的测量等方法技术的能力；并具备在康复临床的疾病康复治疗工作中灵活运用这些评定方法的能力，会对临床相关疾病功能障碍等进行评定操作；具有较强的就业能力、继续学习能力及一定的创业能力			
课程简介		《康复评定技术》是康复治疗技术专业的核心课程之一，共 172 学时，开设于第二学期。主要包括人体形态学、关节活动范围、肌力、肌张力、平衡功能、协调功能、步态分析、认知、知觉功能、心肺功能评定和日常生活活动能力等内容。			
课程进度	序号	教学内容	建议学时		
			总学时	理论学时	实践学时
	1	认识康复评定	2	2	
	2	人体形态学测量	4	2	2
	3	关节活动度评定	8	2	6
	4	肌力评定	8	2	6
	5	肌张力的评定	4	2	2
	6	感觉评定	4	2	2
	7	发育性反射	4	2	2
	8	平衡与协调功能评定	4	2	2
	9	步态分析	4	2	2
	10	心肺功能评定	6	4	2
	11	特殊检查	4	2	2
	12	偏瘫病人评定	4	0	4
	13	知觉功能评定	2	2	0
	14	认知功能评定	4	2	2
	15	日常生活活动能力评定	2	2	0
	16	失语症评定	4	2	2
	17	构音障碍评定	2	2	
	18	生活质量与社会功能评定	2	2	
合计			72	36	36
考核方式	考核方式采取过程评价（占比 40%）和终结性评价相结合（占比 60%）。 1. 平时考勤与实操占总分的 40%。 2. 笔试闭卷考试：占总分 60%。				

2. 运动治疗技术课程

课程名称	运动治疗技术				
学时	108	学分	6	开课学期	第三学期

课程目标		《运动治疗技术》在学生知识、能力、素质培养上具有重要的作用。通过本课程的学习，学生应熟练掌握常用的运动治疗技术，能对神经系统疾病、运动系统疾病和内脏疾病等患者进行运动能力的评定，作出运动功能障碍诊断，制订运动治疗目标和计划，并能对患者进行有效的运动康复治疗。			
课程简介		《运动治疗技术》是康复治疗技术专业的核心课程之一，共 108 学时，开设于第三学期。主要包括关节活动维持和改善技术，增强肌力技术，关节牵引技术，耐力训练技术，关节松动技术，肌肉牵拉技术，麦肯基力学诊疗技术、悬吊技术、平衡训练技术，协调性训练技术，心肺功能训练技术，神经生理学技术（Rood 技术、Bobath 技术、Brunnstrom 技术、vojta 技术、PNF 技术和运动再学习）、强制运动疗法和引导式教育等。			
课程 进度	序号	教学内容	建议学时		
			总学 时	理论 学时	实践学 时
	1	认知运动疗法工作	2	2	
	2	维持和改善关节活动范围技术训练	6	2	4
	3	关节松动技术训练	8	4	4
	4	改善肌力技术训练	6	2	4
	5	改善耐力技术训练	4	2	2
	6	悬吊技术训练	6	4	2
	7	改善平衡和协调能力技术训练	6	2	4
	8	牵引疗法技术训练	6	4	2
	9	麦肯基力学疗法技术训练	6	2	4
	10	改善心脏功能技术训练	4	2	2
	11	改善呼吸运动及排痰能力技术训练	4	2	2
	12	Rood 技术	6	2	4
	13	Bobath 技术	6	2	4
	14	Brunnstrom 技术	6	2	4
	15	PNF 技术	6	2	4
	16	运动再学习疗法	4	2	2
	17	引导式教育技术训练	4	2	2
合计			90	40	50
考核 方式	考核方式采取过程评价（占比 40%）和终结性评价相结合（占比 60%）。 1. 平时考勤与实操占总分的 40%。 2. 笔试闭卷考试：占总分 60%。				

3. 作业治疗技术课程

课程名称	作业治疗技术				
学时	72	学分	4	开课学期	第三学期

课程目标		通过本课程的学习，学生应熟练掌握常用的作业治疗技术，能对神经系统疾病、运动系统疾病和内脏疾病等患者进行作业治疗评定，作出功能障碍诊断，制订作业治疗目标和计划，并能对患者进行有效的作业治疗。			
课程简介		《作业治疗技术》是康复治疗技术专业的核心课程之一，共 72 学时，开设于第三学期。主要包括治疗性作业活动、手功能康复、感觉统合、认知与知觉障碍康复、压力治疗、轮椅和助行器、ADL 训练、环境改造和工作康复等内容。			
课程进度	序号	教学内容	建议学时		
			总学时	理论学时	实践学时
	1	认识作业和作业治疗	6	6	
	2	治疗性作业活动	10	4	6
	3	日常生活活动训练	12	2	10
	4	感知觉障碍的作业治疗技术	12	12	
	5	感觉统合失调的训练	4	2	2
	6	作业辅助技术	16	2	14
	7	环境改造	4	2	2
	8	职业康复	2	2	
	9	手功能康复	2	2	
	10	压力治疗	4	2	2
	合计		72	36	36
考核方式	考核方式采取过程评价（占比 40%）和终结性评价相结合（占比 60%）。 1. 平时考勤与实操占总分的 40%。 2. 笔试闭卷考试：占总分 60%。				

4. 言语治疗技术课程

课程名称		言语治疗技术			
学时		64	学分	3.5	开课学期
					第四学期
课程目标		掌握言语治疗技术岗位工作必备的知识与技能；能在言语治疗工作过程中运用相关知识分析问题和解决问题；准确熟练地进行言语治疗技术操作；独立完成临床常见言语障碍患者康复治疗的工作任务；培养良好的职业素质和职业道德。			
课程简介		《言语治疗技术》是康复治疗技术专业的核心课程之一，共 64 学时，开设于第四学期。主要包括失语症、构音障碍、口吃、儿童发育迟缓、吞咽障碍等内容。			
课程进度	序号	教学内容	建议学时		
			总学时	理论学时	实践学时

	1	概述	2	2	
	2	失语症	10	4	6
	3	吞咽障碍	10	4	6
	4	构音障碍	10	4	6
	5	听力语言障碍	6	2	4
	6	语言发育迟缓	10	6	4
	7	嗓音障碍	8	4	4
	8	口颜面失用和言语失用	8	4	4
	合计		64	30	34
考核方式	考核方式采取过程评价（占比 40%）和终结性评价相结合（占比 60%）。 1. 平时考勤与实操占总分的 40%。 2. 笔试闭卷考试：占总分 60%。				

5. 针灸推拿治疗技术课程

课程名称		针灸推拿治疗技术				
学时		54	学分	3	开课学期	第二学期
课程目标		本课程的教学任务，是使学生在学习巩固本专业理论知识的同时，掌握有关针灸、推拿的基本知识、基本理论和基本技能，达到能够运用针灸、推拿技术的目的；并为再学习提高打下一个良好的基础。				
课程简介		《传统康复治疗技术（一）》是康复治疗技术专业专科学生的必修课程，是高职康复治疗技术专业基于工作过程系统化的专业核心学习领域课程之一。其主要内容为经络基础、腧穴、刺灸法、推拿技术四个方面。				
课程进度	序号	教学内容	建议学时			
			总学时	理论学时	实践学时	
	1	经络总论	4	2	2	
	2	针刺技术	10	6	4	
	3	推拿技术	18	10	8	
	4	腧穴	18	8	10	
	5	灸法、刮痧、拔罐法	4	2	2	
合计			54	28	26	
考核方式	考核方式采取过程评价（占比 40%）和终结性评价相结合（占比 60%）。 1. 平时考勤与实操占总分的 40%。 2. 笔试闭卷考试：占总分 60%。					

6. 临床针灸推拿治疗课程

课程名称		临床针灸推拿治疗				
学时		54	学分	3	开课学期	第三学期
课程目标		本课程的教学任务，是使学生在学习巩固本专业理论知识的同时，掌握有关针灸、推拿的基本知识、基本理论和基本技能，达到能够运用针灸、推拿技术的目的；并为再学习提高打下一个良好的基础。				
课程简介		《传统康复治疗技术（二）》是康复治疗技术专业专科学生的必修课程，是高职康复治疗技术专业基于工作过程系统化的专业核心学习领域课程之一。其主要内容为全身保健按摩、针灸推拿治疗、临床应用三个方面。				
课程进度	序号	教学内容	建议学时			
	总学时		理论学时	实践学时		
	1	全身保健按摩	6	4	2	
	2	针灸推拿治疗	12	6	6	
	3	靳三针	8	4	4	
	4	运动系统疾病传统康复治疗	24	12	12	
	5	内科疾病传统康复治疗	4	2	2	
合计			54	28	26	
考核方式	考核方式采取过程评价（占比 40%）和终结性评价相结合（占比 60%）。 1. 平时考勤与实操占总分的 40%。 2. 笔试闭卷考试： 占总分 60%。					

六、集中时段实践教学安排

学期	项目或任务	主要内容	学时安排		预期成效
			校内	校外	
一	军事技能	基础列队动作及操练；内务整理；唱军歌；国防思想教育；会操表演。	112		提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，掌握基本军事知识和技能。
二					
三					
四	跟岗实习	实习		48	学生初步认识岗位。
五	毕业实习	实习		480	学生通过跟岗实习，学会康

					复各项治疗技术。
六	毕业实习 (含毕业 设计)	实习		432	学生通过跟岗实习,学会康 复各项治疗技术。

七、教学及课程安排

(一) 各学期教学环节总体安排

学 期	课堂教学 周数	集中时段实践环节(单位:周)					期 末 考 试	其 他	合 计 周 数	备 注
		军训	集中 实训	认识 实习	跟岗 实习	顶岗 实习				
1	15	2					1	1	19	“其他” 栏学时 安排包 含期末 阅卷、 成绩录 入等教 学活动。
2	18						1	1	20	
3	18						1	1	20	
4	16				2		1	1	20	
5					20				20	
6					16			2	18	毕业论 文2周

(二) 各类课程学时(学分)分配表

课程性质	必修课			选修课		总计
课程属性	公共基础课	专业基础课	专业课	专业选 修课	公共选 修课	
课程门数	27	5	12	6	2	52
学分数	36	13	71.5	13.5	3	137
总学时数	715	228	1534	230	64	2771
学时比例%	25.8%	8.2%	55.4%	8.3%	2.3%	100%
实践学时	345	72	1240	78	0	1735
实践教学比例%	62.6%					

(三) 教学进程表

2020 级康复治疗技术专业教学进程表(“2+1”)

专业: 康复治疗技术

年级: 2020 级

课程性质	课程属性	序号	课程名称	课程代码	课程类别	开课周次	核心课程	考核方式	学时			学分	学期与学时分配（周）					
									总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六
													17	18	18	18	18	17
													每周学时数					
必修课	公共基础课	1	思想道德修养与法律基础(一)	0913140	A	04-14		查	22	18	4	1	2					
		2	形势与政策(一)	0913143	A	15-18		/	8	8	0	0	2					
		3	思想道德修养与法律基础(二)	0913141	A	01-14		查	28	24	4	2		2				
		4	形势与政策(二)	0913144	A	15-18		/	8	8	0	0		2				
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(一)	0913514	A	01-16		查	32	28	4	2			2			
		6	形势与政策(三)	0913145	A	15-18		/	8	8	0	0			2			
		7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(二)	0913515	A	01-16		查	32	28	4	2				2		
		8	形势与政策	2081102	A	15-18		查	8	8	0	1				2		
		9	大学英语	2021101	B	04-18		试	30	15	15	2	2					
		10	职业英语	2253834	B	01-18		试	36	18	18	2		2				
		11	体育(一)	0933101	C	04-18		查	30	4	26	2	2					
		12	体育(二)	0933103	C	01-18		查	36	4	32	2		2				
		13	体育(三)	209110006	C	01-18		查	36	4	32	2			2			
		14	军事技能	107110002	C	02-03		查	112	0	112	2	56					
		15	计算机文化基础	0223102	C	01-18		试	36	8	28	2		2				
		16	军事理论	208110006	A	04-18		查	30	30	0	2	2					
		17	大学生心理健康教育（一）	1071101	B	双周		查	14	8	6	1	2					
		18	大学生心理健康教育（二）	1071102	B	双周		查	18	10	8	1		2				
		19	应用写作	0513103	B	01-18		查	36	24	12	2			2			
		20	职业与创业教育就业指导（一）	2200001	B	双周		查	12	6	6	0.5	2					

专业基础课	21	职业与创业教育就业指导（二）	2200002	B	双周		查	12	6	6	0.5		2					
	22	职业与创业教育就业指导（三）	2200003	B	单周		查	12	6	6	0.5			2				
	23	职业与创业教育就业指导（四）	2200004	B	双周		查	12	6	6	0.5				2			
	24	大学美育	210110003	A	01-13		网查	13	13	0	0.5		1					
	25	劳动通论	210110004	A	01-16		网查	32	32	0	1.5		2					
	26	康复心理学	0433417	A	04-18		查	30	24	6	2	2						
	27	人体运动学	0433531	B	01-16		查	32	22	10	2				2			
	小计							715	370	345	36	14	12	8	5	0	0	
	1	康复应用解剖	0433552	B	04-18		试	90	40	50	5	6						
	2	病原微生物与免疫	2253694	A	04-18		查	30	26	4	2	2						
	3	康复应用病理	2253840	A	01-18		查	36	32	4	2		2					
	4	康复应用生理	2253841	A	01-18		查	36	30	6	2		2					
	5	康复应用药物	2253308	B	01-18		查	36	28	8	2		2					
	小计							228	156	72	13	8	6	0	0	0	0	
	专业课	1	康复评定技术	0433521	C	01-18	★	试	72	36	36	4		4				
		2	针灸推拿治疗技术	2013160	B	01-18	★	试	54	28	26	3		3				
		3	物理因子治疗技术	0433522	B	01-18		试	72	32	40	4			4			
		4	运动治疗技术	2253575	B	01-18	★	试	90	40	50	5			5			
		5	临床针灸推拿治疗	2013161	B	01-18	★	试	54	28	26	3			3			
		6	作业治疗技术	2253576	B	01-18	★	试	72	36	36	4			4			
		7	临床康复治疗	0433528	B	01-16		试	96	64	32	5				6		
		8	言语治疗技术	0433525	B	01-16	★	试	64	30	34	3.5				4		
		9	跟岗实习	2033104	C	17-18		查	48	0	48	2				24		
		10	毕业实习（一）	2253430	C	01-20		查	480	0	480	20					24	
		11	毕业实习（二）	2253431	C	01-16		查	384	0	384	16						24
		12	毕业论文或设计	2253427	C	17-18		查	48	0	48	2						24
		小计							1534	294	1240	71.5	0	7	16	10	24	24
	必修课小计							2477	820	1657	120.5	22	25	24	15	24	24	
专业	1	中医学基础	0433419	B	04-18		查	30	24	6	2	2						
	2	人体发育学	2253571	B	01-18		查	36	20	16	2			2				

限定选修课	3	临床医学概要	0433434	B	01-16		试	64	48	16	3.5				4		
	4	儿童康复治疗	0433553	B	01-16		查	32	20	12	2				2		
	5	康复工程技术	0433527	B	01-16		查	32	20	12	2				2		
	6	诊断学基础	2012113	B	01-18		查	36	20	16	2			2			
	7	康复试验设计与统计	2253844	B	01-16		查	32	20	12	2				2		
	学分 15.5（至少选修 13.5 学分）							230	152	78	13.5	2	0	4	10	0	0
公共选修课	1	公共选修课（一）	2091315		02-17		查	32	32	0	1.5		2				
	2	公共选修课（二）	2091316		02-17		查	32	32	0	1.5				2		
	小计							64	64	0	3	0	2	0	2	0	0
	选修课小计							294	216	78	16.5	2	2	4	12	0	0
	应修学分与课时合计							2771	1036	1735	137	24	27	28	27	24	24
	各学期开课门数											12	15	11	12	1	2

关于教学进程表的相关说明：1. 公共选修课要求每生需修完 3 学分。2. 专业选修课要求学分 13.5 分，学习 6 门课程。

2020 级康复治疗技术专业理论及实践教学学时汇总表

专业：康复治疗技术

学制与学历：三年制大专

项 目		学时	学时比例 (%)
理论教学	公共基础课	370	37.4
	专业必修课	450	
	选修课	216	
实践教学	校内实践	775	62.6
	校外实践	960	
	其他实践	0	
合 计		2771	100

八、课程学分互换参考表

序号	课程名称	学时	学分	可互换的成果名称及要求
1	体育（一）	30	2	退役复学的学生，提交相关材料可申请免修，获得学分
2	体育（二）	36	2	退役复学的学生，提交相关材料可申请免修，获得学分
3	军事理论	36	2	退役复学的学生，提交相关材料可申请免修，获得学分
4	军事技能	112	2	退役复学的学生，提交相关材料可申请免修，获得学分
5	计算机文化基础	36	2	通过了全国计算机等级考试的学生，可根据课程学习的过程评价 40%+等级考试的终结性考核 60% 的成绩构成，认定《计算机文化基础》课程的成绩与学分
6	公共选修课	32	1.5	通过英语 A、B 级考试的学生，可免修公选课 1.5 学分
				
				

第二部分 支撑部分

一、专业人才培养实施条件

（一）师资条件

1. 本专业专任教师

专业师生比（专业教师：本专业在校生）不低于 1: 25；，本专业教师 14 人，其中副教授 4 人，讲师 9，助讲 1 人。

2. 本专业兼职教师

校外兼职教师 5 人，其中副教授 1 人，主管治疗师 4 人。

（二）实训实习条件

为了能够达到本专业人才培养方案的培养目标，取得较好的教学效果，实施本专业人才培养方案时应该提供必要的校内外实践教学条件，并完善各种管理制度，完善各实训实验项目操作书，保证校内外实训基地正常、有效运行。

1. 校内实训基地

解剖实验室 4 间、机能实验室 2 间、病理实验室 2 间、传统康复实验室 2 间、运动治疗室 1 间、作业治疗室 1 间、康复评定室 1 间、言语治疗室 1 间、物理因子治疗室 1 间。

2. 校外实训基地

（1）毕业实习基地的基本要求：

- ①应为设置有康复医学科的三级乙等及以上综合性医院。
- ②开设有运动疗法、作业疗法、理疗、言语治疗和针灸推拿等康复治疗项目。能满足毕业实习教学大纲要求。
- ③康复医师 ≥ 3 名，康复治疗师 ≥ 4 名。带教指导教师与实习生比例 1:2~4。
- ④管理规范，康复医疗文书规范，含大病历、首次病程录、门诊病历、初次评价记录、中期评价记录、末期评价记录、康复治疗记录等。
- ⑤有较规律的业务学习活动。
- ⑥康复治疗有效率达 70%以上，患者满意率 90%以上，无明显康复医疗事故和技术差错。

目前，我校校外实践基地有清远市人民医院、广东省工伤康复医院、三九脑科

医院等 15 家。

（三）教学资源

1. 专业教学资源库

目前，建立了《临床康复治疗》《儿童康复治疗》《言语康复治疗》《中国传统康复治疗》《康复应用解剖》《康复应用生理》等 6 门教学资源库。

2. 精品资源共享课

目前，建立了《中国传统康复治疗》省级精品课程一门。

3. 校企合作教材

参编教材有《康复评定技术》《人体发育学》《临床康复》《运动治疗技术》《康复护理》等。

4. 其他数字化教学资源

《康复应用解剖》《康复应用生理》《运动治疗技术》微课约 100 集,数字化解剖实验室 2 间。

二、专业人才培养实施规范

（一）教学任务安排

教学任务安排应贯彻“以学生为中心”的理念，最大限度发挥教学资源优势，保障教育教学质量基本原则，应确保专业核心课程由专业骨干教师任教，校内实践技能课 50%的工作量应由行业企业兼职教师承担。

（二）教材选用

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策”等三门课教材的征订按照教育部、省教育厅有关文件执行。其他教材的选用，应由专业教师、行业专家和教研人员等共同参与遴选，确保优质教材进入课堂。

（三）教学方法、手段与教学组织形式

1. 教学方法

主要采用项目教学和理实一体化教学。根据课程内容，选择典型项目作为教学课题，创设“生产情景”，提高学生学习兴趣，挖掘学生的潜能，以利于学生的专业知识与职业能力的综合培养。

2. 教学手段

主要采用信息化教学手段，努力创造能发挥学生主动性的学习环境和学习资源条件，加强多媒体课件、教学设备等的开发和应用。

3. 教学组织形式

积极开展混合式教学改革，将在线教学和传统教学的优势结合起来，有集体面授、网络教学等，进行“线上”+“线下”的教学改革，提高学生自主学习能力。

2020 级 21 门课程开展“线上”+“线下”教学。

序号	课 程 名 称	教 学 时 数			开课 学期
		合计	线下面授	线上网络 教学	
1	康复应用解剖	90	70	20	1
2	中医学基础	30	24	6	1
3	病原微生物与免疫	30	20	10	1
4	康复应用病理	36	24	12	2
5	康复应用生理	36	24	12	2
6	康复应用药物	36	24	12	2
7	诊断学基础	36	28	8	3
8	康复评定技术	72	56	16	1
9	针灸推拿治疗技术	54	42	12	2
10	物理因子治疗技术	72	56	16	3
11	运动治疗技术	90	70	20	3
12	临床针灸推拿治疗	54	42	12	3
13	作业治疗技术	72	56	16	3
14	临床康复治疗	96	76	20	4
15	言语治疗技术	64	50	14	4
16	康复心理学	30	24	6	1
17	人体发育学	36	28	8	3
18	人体运动学	32	24	8	4
19	临床医学概要	64	50	14	4
20	儿童康复治疗	32	24	8	4
21	康复工程技术	32	24	8	4
22	毕业实习	医院考核和网络平台管理			

（四）考核评价

校企共同制定人才评价体系，以过程性考核为主，以终结性考核为辅，并在职业技能课程考核中引入企业评价。

1. 评价内容

评价内容主要包括学生平时的学习态度、出勤情况、课堂表现、作业完成情况、实践操作和期末考试等内容。

2. 评价方法

可以根据课程特点，分别采用“过程性考核+终结性考核”、“理论考试+技能操作”、“分项考核+综合考核”等多种考核方式。

三、专业人才培养实施保障

（一）组织保障

- 1、卫生健康职教联盟
- 2、专业技术技能委员会

（二）制度保障

学校的各项规章制度的保障

（三）人员保障

- 1、教学团队人员包括：专业带头人、专职专业教师、兼职教师、教辅人员等。团队人员结构和专业技术职称有合理的比例；
- 2、专业师生比（专业教师：本专业在校生）不低于 1：25；
- 3、“双师”素质的专业教师比例应在 80%以上。
- 4、有一定数量的相对固定的兼职教师（兼职教师与专业教师之比一般不少于 1:1）。
- 5、职业技能模块课程兼职教师学时数应达到该模块课程总学时数的 50%（含实训指导）。

（四）质量管理

学校实施了教学质量保障监控机制，制定了《清远职业技术学院专业质量诊断指

标体系》《清远职业技术学院课程质量标准》等涵盖专业、课程、教师等层面的质量标准体系；建立院系两级督导联动机制，采用“1+1”（1 名一级督导员、1 名二级督导员）或“2+2”（2 名一级督导员、2 名二级督导员）形式对校内所有任课教师进行推门听课、评价，评价结果直接记入教师学年考核，并形成教学质量诊断与改报告；采用专项诊断的方式，对学校部门管理、专业建设质量、教研活动、外聘教师管理与教学等各层进行诊断。通过以上质量保证工作的建设与运行，保障人才培养质量持续改进。

第三部分 附录

附录 1. 专业人才需求调研报告

附录 2. 岗位能力分析报告

附录 3. 毕业生就业与跟踪调查报告

附录 4. 专业核心课程标准